

Communiqué de presse

Pour publication immédiate

Un programme d'études et d'évaluations normalisé mis en œuvre dans les écoles du Nunavut

IQALUIT, Nunavut (21 mars 2014) – Le premier ministre Peter Taptuna s’est joint au ministre de l’Éducation Paul Quassa pour annoncer le lancement d’un programme d’études et de ressources mis à jour et normalisé et de nouveaux cadres d’évaluation de la littératie visant à améliorer le système d’éducation actuel.

« Un programme d'études mis à jour et la mise en œuvre d'évaluations constituent la première étape pour améliorer le fondement de notre structure éducative, » a déclaré le premier ministre Taptuna. « Nous nous sommes engagés dans le cadre de Sivumut Abluqta à trouver des solutions en matière d'éducation et nous continuons d'apporter des changements qui façonneront notre avenir. »

Le ministère de l'Éducation a investi près d'un million de dollars pour mettre à jour ses ressources pédagogiques en achetant des manuels de mathématiques et de sciences, du matériel d'intervention, un programme de littératie et des systèmes d'évaluation pour toutes les écoles du Nunavut. Le Ministère continue de créer des ressources propres au Nunavut pour compléter le programme d'études.

« Nous adoptons et adaptons des programmes d'études des T.N.-O. et de l'Alberta en mathématiques, sciences et enseignement de l'anglais, » de dire Paul Quassa, ministre de l'Éducation. « À l'heure actuelle, nos écoles utilisent un certain nombre de sources pour offrir les programmes d'études et ce changement garantit un programme d'études et des ressources mis à jour et normalisé qui assurent des expériences d'apprentissage cohérentes et pertinentes pour tous les élèves du Nunavut. »

En vertu de la *Loi sur l'éducation*, le ministère de l'Éducation est tenu d'établir et de tenir à jour un programme d'évaluations des élèves à l'échelle du Nunavut afin d'évaluer leur littératie dans chacune des langues d'instruction et leurs compétences en numératie.

« Un ensemble d'évaluations communes permet la normalisation des cours offerts par les enseignants et aide à évaluer le rendement de nos élèves, ce qui assure que nos élèves, peu importe leur collectivité, reçoivent l'enseignement auquel ils ont droit, » a ajouté le ministre Quassa.

Les données sur le rendement des élèves indiquent aux enseignants, aux élèves et aux parents dans quelle mesure un élève particulier satisfait aux attentes et aux normes pédagogiques. Le nouveau cadre d'évaluation fait appel à la collecte de trois types de données : formatives, comparatives et sommatives.

Le ministère de l'Éducation met en application un cadre de littératie qui complète le cadre d'évaluation. Ce cadre procure une façon cohérente d'enseigner et d'évaluer les compétences des élèves en littératie.

« Le cadre est mis en œuvre par étapes en commençant avec les élèves de la maternelle à la 4^e année durant l'année scolaire, » a précisé le ministre Quassa. « Cela permet aux élèves de faire l'expérience d'un équilibre entre apprentissage direct et indirect à mesure qu'ils deviennent complètement autonomes dans l'étude des mots, la lecture et l'écriture. »

La *littératie équilibrée* désigne une approche globale de développement de la littératie qui inclut des stratégies qui utilisent une approche nivelée pour soutenir la lecture, l'écriture et l'étude des mots.

La première phase du cadre de littératie commence avec les élèves de la maternelle à la 4^e année durant l'année scolaire 2014-2015 et s'appliquera ensuite aux élèves de la 5^e à la 8^e année, puis aux élèves de la 9^e à la 12^e année au cours des années suivantes.

Pour favoriser la vie active et les modes de vie sains, les exigences en matière d'éducation physique au secondaire vont passer de trois crédits à cinq crédits.

L'obligation de terminer le cours Aulajaaqtut de 12^e année a été retirée pour donner aux élèves une plus grande latitude dans le choix des programmes, créant l'option d'ajouter des cours de mathématiques et de sciences ou d'autres cours de 12^e année, qui présentent un intérêt particulier à l'appui de leur programme de cheminement de carrière.

###

Renseignements aux médias :

Wende Halonen

Gestionnaire des communications

Téléphone : 975-5667

Courriel : whalonenEDU2@gov.nu.ca

ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ ᐱᓐᓇᓐᓇᓐᓇ, www.gov.nu.ca.

News releases are available in Inuktitut, English, Inuinnaqtun and French on www.gov.nu.ca.

Tuhaqtaghat ittut Inuktitut, Qablunaatitut, Inuinnaqtun Uiviititullu talvani www.gov.nu.ca.

Les communiqués de presse sont disponibles en inuktitut, en anglais, en inuinnaqtun et en français à : www.gov.nu.ca.